



**GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE BILINGÜISMO**

Documento: propuesta de plan de contingencia académica

Institución: IED Capellanía

Municipio: Cajicá

Área: inglés – básica secundaria y media

Periodo de ejecución: marzo – mayo

PROPUESTA DE PLAN DE CONTINGENCIA ACADÉMICA

Área de inglés – educación media y básica secundaria

IED Capellanía

Antecedentes

La IED Capellanía no cuenta con docente titular de inglés para los grados de bachillerato desde hace aproximadamente dos (2) años. Esta situación ha generado una interrupción significativa en la continuidad del proceso pedagógico del área, afectando la intensidad horaria, la planeación curricular y el desarrollo progresivo de competencias comunicativas en lengua extranjera.

En el marco de la política departamental de fortalecimiento del bilingüismo y en cumplimiento del principio de garantía del derecho a la educación con calidad, el Programa de Bilingüismo propone la implementación de un Plan de Contingencia Académica de carácter transitorio.

Justificación

La ausencia prolongada de docente en el área de inglés genera riesgos asociados a:

- Incumplimiento de la intensidad horaria establecida en el plan de estudios.
- Rezago en el desarrollo de competencias comunicativas.
- Posible impacto negativo en los resultados de pruebas externas.
- Desarticulación curricular frente a los estándares del Ministerio de Educación Nacional y el Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

En atención a lo anterior, se plantea una intervención inmediata que permita mitigar el impacto académico mientras se gestiona la solución administrativa estructural correspondiente.

Objeto

Implementar un plan de acompañamiento académico intensivo en el área de inglés para los grados de básica secundaria y media, mediante la intervención directa del equipo de gestores del Programa Departamental de Bilingüismo, durante el periodo comprendido entre marzo y mayo.

Alcance del Plan

Duración

Tres (3) meses académicos: marzo – mayo

Iniciando el 6 de marzo del presente año

Modalidad de Intervención Presencial

- Un (1) día a la semana los días viernes
- Jornada de 9:00 a.m. a 3:00 p.m.
- Seis (6) horas presenciales semanales.





Cobertura Horaria

El equipo de gestores del Programa de Bilingüismo cubrirá al menos treinta (30) de las cuarenta y cuatro (44) horas semanales requeridas para el área, mediante:

- Atención directa en aula.
- Diseño de secuencias didácticas estructuradas.
- Elaboración de guías de trabajo autónomo.
- Planeación semanal articulada con coordinación académica.
- Seguimiento y evaluación formativa.

Objetivo General

Mitigar el impacto académico derivado de la ausencia de docente titular en el área de inglés, garantizando la continuidad del proceso formativo mediante una intervención pedagógica estructurada y temporal.

Objetivos Específicos

1. Restablecer la planeación curricular del área conforme a estándares nacionales.
2. Implementar estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de competencias comunicativas.
3. Identificar brechas de aprendizaje mediante diagnóstico inicial.
4. Fortalecer la preparación de grado 11° frente a pruebas externas.
5. Establecer una ruta académica de continuidad para el segundo semestre.

Estrategia de Intervención

Componente Académico

- Desarrollo de clases estructuradas por grado.
- Priorización curricular.
- Aplicación de diagnóstico inicial.
- Evaluación de avance al cierre del periodo.

Componente de Planeación y Material

- Diseño de cronograma marzo–mayo.
- Elaboración de guías semanales.
- Banco de ejercicios tipo prueba externa.
- Instrumentos de seguimiento por grupo.

Componente de Seguimiento Institucional

- Informe mensual de avance.





- Registro de cobertura horaria.
- Recomendaciones técnicas para continuidad.

Resultados Esperados

Académicos

- Reactivación del 100% de los grupos de bachillerato.
- Recuperación progresiva del plan curricular priorizado.
- Aplicación de diagnóstico y evaluación de cierre.
- Mejora en competencias de comprensión lectora y escritura.

Institucionales

- Restablecimiento de la planeación estructurada del área.
- Definición de ruta académica para segundo semestre.

Estratégicos

- Mitigación del riesgo institucional frente a resultados externos.
- Garantía parcial del derecho a la formación en lengua extranjera.
- Fortalecimiento del acompañamiento territorial del Programa de Bilingüismo.

9. Indicadores de Gestión

Indicador	Meta
Grupos intervenidos	100% básica secundaria y media
Horas cubiertas por el equipo	≥ 30 horas semanales
Diagnóstico aplicado	100% estudiantes
Guías pedagógicas elaboradas	1 por semana por grado
Informe técnico final	Entregado en junio

Naturaleza del Plan

El presente plan tiene carácter:

- Temporal
- Compensatorio
- Intensivo
- Estratégico





Gobernación de Cundinamarca

El presente plan no sustituye la necesidad estructural de provisión de docente titular, pero constituye una medida inmediata de mitigación académica mientras se adelantan las gestiones administrativas correspondientes.

Cordialmente,

YISLEY VALBUENA PINTOR
Directora de Calidad Educativa



Educación

Gobernación de Cundinamarca

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Central Piso 9.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 7490000
f/CundiGob x@CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co